

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Декан факультета Р

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 31 » 05 20 22

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

|  |   |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки       | 09.03.04 Программная инженерия                    |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Разработка программно-информационных систем       |
| Уровень высшего образования                | Бакалавриат                                       |
| Форма обучения                             | Очная   |
| Факультет                                  | О Естественнoнаучный                              |
| Выпускающая кафедра                        | О7 Информационные системы и программная инженерия |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА         |

| КУРС  | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|-------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|       |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|       |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 1     | 1       | 3                                       | 108                             | 34                 | 0      | 0                         | 34                      | 74                     | 0               | 0               | 74                            | зач.                           |
| 1     | 2       | 3                                       | 108                             | 34                 | 0      | 0                         | 34                      | 74                     | 0               | 0               | 74                            | зач.                           |
| 2     | 3       | 3                                       | 108                             | 34                 | 0      | 0                         | 34                      | 74                     | 0               | 0               | 74                            | зач.                           |
| 2     | 4       | 3                                       | 108                             | 34                 | 0      | 0                         | 34                      | 74                     | 0               | 0               | 74                            | экз.                           |
| ВСЕГО |         | 12                                      | 432                             | 136                | 0      | 0                         | 136                     | 296                    | 0               | 0               | 296                           |                                |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.04 Программная инженерия

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Паньшина Анастасия Игоревна, ассистент



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

|  |
|--|
| УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## УК-4

### знания:

на уровне представлений: ознакомление студентов с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом); ознакомление студентов с грамматикой изучаемого языка;

на уровне воспроизведения: лексика английского языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения; на уровне понимания:

владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения; ознакомление с основными характеристиками коммуникационных процессов в цифровой среде; ознакомление с основными возможностями сети Интернет для делового и межличностного общения; изучение правил цифрового этикета.;;

### умения:

#### теоретические:

сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции; практические: умение поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях профессионального общения; поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию; обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде тезисов, реферата, резюме, аннотации; использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; соблюдать правила цифрового этикета; решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.;;

### навыки:

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; владеть: навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при осуществлении коммуникации.;;.

## ПК-91

### знания:

на уровне представлений: ознакомление студентов с основными переводческими навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (зрительно-письменным переводом, зрительно-устным переводом); ознакомление студентов с грамматикой изучаемого языка;

на уровне воспроизведения: лексика английского языка, достаточная для поддержания устно-речевых контактов в ситуациях профессионального общения; на уровне понимания: владение иностранным языком в объёме, необходимом для получения требуемой информации по профессиональной

тематике и навыками поддержания устных речевых контактов в ситуациях профессионального общения; ознакомление с основными характеристиками коммуникационных процессов в цифровой среде; ознакомление с основными возможностями сети Интернет для делового и межличностного общения; изучение правил цифрового этикета;;

### умения:

теоретические: сравнительно-сопоставительный анализ лексических систем родного и изучаемого языков с целью снятия межъязыковой интерференции; практические: умение поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях профессионального общения; поддерживать устно-речевые контакты в ситуациях культурного, бытового и профессионального общения, выступать с устным сообщением, вести дискуссию; обобщать информацию текстов профессионального содержания в виде



тезисов, реферата, резюме, аннотации; использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; соблюдать правила цифрового этикета; решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.;;

*навыки:*

читать оригинальную иностранную литературу по специальности для извлечения необходимой информации; осуществлять коммуникацию на иностранном языке; владеть: навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при осуществлении коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.04 Программная инженерия*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин:

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|
|                     |         |  |       | ВСЕГО                                 | Практические занятия |                                  | УК-4                       | ПК-91 |
|                     |         |  |       |                                       |                      |                                  |                            |       |
| 1                   | 1       | <b>Раздел 1. Educational systems. Crosscultural understanding. Educational systems in England and America. Their difference from the Russian system. The content of education, educational activities, subjects, assessments.</b> The School curriculum and Academic Programs; Снятие лексико-грамматических трудностей. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Perfect. Course Information; Снятие лексико-грамматических трудностей. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Perfect Continuous. Vocational Education; Снятие лексико-грамматических трудностей. Изучение правила согласования времён. Easy Living at Japan’s colleges? Снятие лексикограмматических трудностей. Проведение деловой игры. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. Введение: значение иностранного языка в профессиональной деятельности. Cross-cultural understanding. Schools in the USA. Ознакомление с цифровыми средствами коммуникации. Средства для ведения переговоров. Использование программного обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи посредством сети Интернет (Jitsi, Skype, Zoom и т.п.). Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Indefinite. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Continuous. Чтение текста System of Higher Education in the USA. Изучение системы времён английского языка. Пассивный залог. Academic Standard Tests. Пересказ текста Academic Standard Tests. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование.   | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |
| Всего за 1 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |
| 1                   | 2       | <b>Раздел 2. Communication. Means of communication. Telephone communications. Business communication. Engineering. Globalization of education. Communication. Internet as an educational system: advantages and disadvantages; opportunities.</b> Чтение текста Engineering as a Profession. Знакомство с сослагательным наклонением. Условные предложения. Оборот I wish. Устная речевая практика по теме занятия. Engineering Ethics. Устная речевая практика по теме занятия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Устная речевая практика по темам: «Engineering as a Profession» и «Engineering Ethics». Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. Изучение средств автоматического перевода и использование мобильных словарей. Чтение текста The Internet. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение средств голосовой коммуникации. Preparing to make a telephone call. Receiving calls. Taking and leaving messages. Problem-solving. Ending a call. Инфинитив. Причастие. Изучение текста Use the Web to connect with Ideas in Motion. Устная речевая практика по теме занятия. Герундий. Чтение текста Give Me the Home Where Monitors Roam. Использование облачных сервисов для хранения информации (OneDrive, Google One, Яндекс Диск, disk.yoemeh.ru и т.п.) Устная речевая практика по темам: «The Internet» и «Use the Web...» Проведение деловой игры. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование.   | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |
| Всего за 2 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |
| 2                   | 3       | <b>Раздел 3. Career. Career, outstanding personalities of our time. Management and career advancement. Business letter.</b> Чтение Secrets of Success. What Makes Societies Innovate. Устная речевая практика по теме занятия. Местоимение. Устная речевая практика по теме занятия. Неличные формы глагола, повторение. Придаточные предложения в английском языке. Чтение текста Not So Snow White After All. Устная речевая практика по теме занятия. Косвенная речь повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Чтение текста Role of Temps. Устная речевая практика по теме занятия. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. Изучение текста The Daly Staff. Устная речевая практика по теме занятия. Придаточные предложения. Устная речевая практика по теме занятия. Вопросительные местоимения. Устная речевая практика по теме занятия. Чтение текста Anita Roddick: Feminine Power. Устная речевая практика по теме занятия. Фразовые глаголы. Устная речевая практика по теме занятия. Указательные местоимения. Устная речевая практика по теме занятия. Чтение текста Job Ads: Reading between Lines. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями интернет сети. The structure of a business letter. Parts of a business letter and its location. Registration of a business letter. Подготовка к выполнению задания. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование.   | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |
| Всего за 3 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |
| 2                   | 4       | <b>Раздел 4. Human rights. Presentation technique and preparation. Human ecology in the natural and cyber-intellectual environment. Human rights. Individual and student rights. Presentation technique and preparation. Planning.</b> Изучение текста To Depend on Computers – Is It Bad or Not? Устная речевая практика по теме занятия. Глаголы связи. Устная речевая практика по теме занятия. «Голый инфинитив» повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение текста We are in the middle of a Cyber war. Устная речевая практика по теме занятия. Модальные глаголы повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение текста A University Town. Устная речевая практика по теме занятия. Практика диалогической речи. Двусторонний перевод. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. Чтение текста Intellectual Property. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение программ подготовки и просмотра презентаций (LibreOffice Impress, Power Point, OpenOffice.org Impress и т.п.). Сложные предложения. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение текста Privacy and More at Risk. Устная речевая практика по теме занятия. Повторение тем: вопросительные местоимения, инфинитив, герундий, причастие. Устная речевая практика по теме занятия. Сложноподчинённые предложения. Предлоги. Planning and getting started. Presentation technique and preparation. The audience. Structure. Image, impact and making an impression. The middle of presentation. Holding the audience attention. Structure. The main body. Listing information. Linking ideas. Sequencing. The end. Summarising and conclusion. Questioning and discussion. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |
| Всего за 4 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |
| Всего по дисциплине |         |  | 432   | 136                                   | 136                  | 296                              | 100                        | 100   |

### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п                     | Номер и наименование раздела дисциплины  | Тема практического занятия  | Объем, ауд. часов |
|---------------------------|--|---|-------------------|
| 1                         | Раздел 1. Educational systems. Crosscultural understanding. Educational systems in England and America. Their difference from the Russian system. The content of education, educational activities, subjects, assessments.                 | The School curriculum and Academic Programs; Снятие лексико-грамматических трудностей. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Perfect. Course Information; Снятие лексико-грамматических трудностей. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Perfect Continuous. Vocational Education; Снятие лексико-грамматических трудностей. Изучение правила согласования времён. Easy Living at Japan's colleges? Снятие лексикограмматических трудностей. Проведение деловой игры. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование.   | 18                |
| 2                         |  | Введение: значение иностранного языка в профессиональной деятельности. Cross-cultural understanding. Schools in the USA. Ознакомление с цифровыми средствами коммуникации. Средства для ведения переговоров. Использование программного обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи посредством сети Интернет (Jitsi, Skype, Zoom и т.п.). Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Indefinite. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Continuous. Чтение текста System of Higher Education in the USA. Изучение системы времён английского языка. Пассивный залог. Academic Standard Tests. Пересказ текста Academic Standard Tests. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование | 16                |
| <b>Всего за 1 семестр</b> |  |   | 34                |
| 3                         | Раздел 2. Communication. Means of communication. Telephone communications. Business communication. Engineering. Globalization of education. Communication. Internet as an educational system: advantages and disadvantages; opportunities. | Чтение текста Engineering as a Profession. Знакомство с сослагательным наклонением. Условные предложения. Оборот I wish. Устная речевая практика по теме занятия. Engineering Ethics. Устная речевая практика по теме занятия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Устная речевая практика по темам: «Engineering as a Profession» и «Engineering Ethics». Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. Изучение средств автоматического перевода и использование мобильных словарей.   | 14                |
| 4                         |  | Чтение текста The Internet. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение средств голосовой коммуникации. Preparing to make a telephone call. Receiving calls. Taking and leaving messages. Problem-solving. Ending a call. Инфинитив. Причастие. Изучение текста Use the Web to connect with Ideas in Motion. Устная речевая практика по теме занятия. Герундий. Чтение текста Give Me the Home Where Monitors Roam. Использование облачных сервисов для хранения информации (OneDrive, Google One, Yandex Диск, disk.yandex.ru и т.п.) Устная речевая практика по темам: «The Internet» и «Use the Web...» Проведение деловой игры. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование.                                  | 20                |
| <b>Всего за 2 семестр</b> |  |   | 34                |
| 5                         | Раздел 3. Career. Career, outstanding personalities of our time. Management and career advancement. Business letter.   | Чтение Secrets of Success. What Makes Societies Innovate. Устная речевая практика по теме занятия. Местоимение. Устная речевая практика по теме занятия. Неличные формы глагола, повторение. Придаточные предложения в английском языке. Чтение текста Not So Snow White After All. Устная речевая практика по теме занятия. Косвенная речь повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Чтение текста Role of Temps. Устная речевая практика по теме занятия. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование.   | 14                |
| 6                         |  | Изучение текста The Daly Staff. Устная речевая практика по теме занятия. Придаточные предложения. Устная речевая практика по теме занятия. Вопросительные местоимения. Устная речевая практика по теме занятия. Чтение текста Anita Roddick: Feminine Power. Устная речевая практика по теме занятия. Фразовые глаголы. Устная речевая практика по теме занятия. Указательные местоимения. Устная речевая практика по теме занятия. Чтение  | 20                |



|                           |   |   |           |
|---------------------------|---|---|-----------|
|                           |   | текста Job Ads: Reading between Lines. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями интернет сети. The structure of a business letter. Parts of a business letter and its location. Registration of a business letter. Подготовка к выполнению задания. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование.   |           |
| <b>Всего за 3 семестр</b> |   |   | <b>34</b> |
| 7                         | Раздел 4. Human rights. Presentation technique and preparation. Human ecology in the natural and cyber-intellectual environment. Human rights. Individual and student rights. Presentation technique and preparation. Planning. | Изучение текста To Depend on Computers – Is It Bad or Not? Устная речевая практика по теме занятия. Глаголы связи. Устная речевая практика по теме занятия. «Голый инфинитив» повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение текста We are in the middle of a Cyber war. Устная речевая практика по теме занятия. Модальные глаголы повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение текста A University Town. Устная речевая практика по теме занятия. Практика диалогической речи. Двусторонний перевод. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование.   | 14        |
| 8                         |   | Чтение текста Intellectual Property. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение программ подготовки и просмотра презентаций (LibreOffice Impress, Power Point, OpenOffice.org Impress и т.п.). Сложные предложения. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение текста Privacy and More at Risk. Устная речевая практика по теме занятия. Повторение тем: вопросительные местоимения, инфинитив, герундий, причастие. Устная речевая практика по теме занятия. Сложноподчинённые предложения. Предлоги. Planning and getting started. Presentation technique and preparation. The audience. Structure. Image, impact and making an impression. The middle of presentation. Holding the audience attention. Structure. The main body. Listing information. Linking ideas. Sequencing. The end. Summarising and conclusion. Questioning and discussion. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. | 20        |
| <b>Всего за 4 семестр</b> |   |   | <b>34</b> |

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п                     | Номер и наименование раздела дисциплины  | Содержание учебного задания   | Объем, часов |
|---------------------------|--|---|--------------|
| 1                         | Раздел 1. Educational systems. Crosscultural understanding. Educational systems in England and America. Their difference from the Russian system. The content of education, educational activities, subjects, assessments. | Изучение текста Schools in the USA. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Indefinite. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Continuous. Чтение текста System of Higher Education in the USA. Изучение системы времён английского языка. Пассивный залог. Изучение текста Academic Standard Tests. Подготовка пересказа текста Academic Standard Tests. Изучение и практика использования средств видеосвязи. Подготовка к тестированию. | 36           |
| 2                         |  | Чтение текста The School curriculum and Academic Programs; Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Perfect. Чтение текста Course Information; Времена Группы Perfect-Continuous. Изучение текста Vocational Education; Изучение правила согласования времён. Чтение текста Easy Living at Japan's colleges? Изучение и практика использования средств видеосвязи. Подготовка к деловой игре. Подготовка к тестированию.                                       | 38           |
| <b>Всего за 1 семестр</b> |  |   | <b>74</b>    |
| 3                         | Раздел 2. Communication. Means of communication. Telephone communications.   | Чтение текста Engineering as a Profession. Знакомство с сослагательным наклонением. Условные предложения. Оборот I wish. Устная речевая практика по теме занятия. Engineering Ethics. Степени сравнения прилагательных и наречий. Изучение лексики. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.  | 30           |

|                           |   |   |    |
|---------------------------|---|---|----|
|                           | Business communication.   | Использование средств автоматического перевода и мобильных словарей.  |    |
| 4                         | Engineering. Globalization of education. Communication. Internet as an educational system: advantages and disadvantages; opportunities.   | Чтение текста The Internet. Изучение и практика использования средств голосовой коммуникации. Preparing to make a telephone call. Receiving calls. Taking and leaving messages. Problem-solving. Ending a call. Инфинитив. Причастие. Изучение текста Use the Web to connect with Ideas in Motion. Герундий. Чтение текста Give Me the Home Where Monitors Roam. Устная речевая практика по темам: «The Internet» и «Use the Web...» Подготовка к деловой игре. Изучение облачных сервисов для хранения информации. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.  | 44 |
| <b>Всего за 2 семестр</b> |   |   | 74 |
| 5                         | Раздел 3. Career. Career, outstanding personalities of our time. Management and career advancement. Business letter.  | Secrets of Success. What Makes Societies Innovate. Устная речевая практика по теме занятия. Местоимение. Устная речевая практика по теме занятия. Неличные формы глагола, повторение. Придаточные предложения в английском языке. Text 2-C. Not So Snow White After All. Устная речевая практика по теме занятия. Косвенная речь повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Text 6. Role of Temps. Устная речевая практика по теме занятия. Подготовка к тестированию.  | 30 |
| 6                         |   | The Daly Staff. Придаточные предложения. Вопросительные местоимения. Text 2-C. Anita Roddick: Feminine Power. Устная речевая практика по теме занятия. Фразовые глаголы. Указательные местоимения. Text 2-D. Job Ads: Reading between Lines. Изучение служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями интернет сети. The structure of a business letter. Parts of a business letter and its location. Registration of a business letter. Выполнение задания. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. Подготовка к тестированию.  | 44 |
| <b>Всего за 3 семестр</b> |   |   | 74 |
| 7                         | Раздел 4. Human rights. Presentation technique and preparation. Human ecology in the natural and cyber-intellectual environment. Human rights. Individual and student rights. Presentation technique and preparation. Planning. | Изучение текста To Depend on Computers – Is It Bad or Not? Глаголы связки. «Гольй инфинитив» повторение. Изучение текста We are in the middle of a Cyber war. Модальные глаголы повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение текста A University Town. Практика диалогической речи. Двусторонний перевод. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию  | 30 |
| 8                         |   | Чтение текста Intellectual Property. Изучение программ подготовки и просмотра презентаций: LibreOffice Impress, Power Point, OpenOffice.org Impress. Сложные предложения. Изучение текста Privacy and More at Risk. Повторение тем: вопросительные местоимения, инфинитив, герундий, причастие. Сложноподчинённые предложения. Предлоги. Planning and getting started. Presentation technique and preparation. The audience. Structure. Image, impact and making an impression. The middle of presentation. Holding the audience attention. Structure. The main body. Listing information. Linking ideas. Sequencing. The end. Summarising and conclusion. Questioning and discussion. Подготовка презентации. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию. | 44 |
| <b>Всего за 4 семестр</b> |   |   | 74 |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |   |      |   |    |      |   |             |    |    |                           |  |    |    |      |    |            |
|---------|-----------------|---|---|------|---|----|------|---|-------------|----|----|---------------------------|--|----|----|------|----|------------|
|         | 1               | 2 | 3 | 4    | 5 | 6  | 7    | 8 | 9           | 10 | 11 | 12                        |  | 13 | 14 | 15   | 16 | 17         |
| 1       |                 |   |   | Тест |   | ДР | Тест |   | Тест, Задан | ДР |    | Задан, Дел. игр, Презент. |  |    |    | Тест | ДР | Тест, зач. |
| 2       |                 |   |   |      |   | ДР |      |   |             | ДР |    |                           |  |    |    |      | ДР | зач.       |
| 3       |                 |   |   |      |   | ДР |      |   |             | ДР |    |                           |  |    |    |      | ДР | зач.       |
| 4       |                 |   |   |      |   | ДР |      |   |             | ДР |    |                           |  |    |    |      | ДР |            |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Задан – задание;
- Дел. игр – деловая игра;
- Презент. – презентация;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- задание;
- деловая игра;
- презентация.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. . Английский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. Английский язык. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Рабочее лабораторное место.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.



### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.04 Программная инженерия*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью использования английского языка в ситуациях повседневной и профессиональной коммуникации и кооперации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- задание;
- деловая игра;
- презентация.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **12 з.е., 432 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**136 ч.**), самостоятельная работа студента (**296 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 432 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 296 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы   | Рекомендуемая литература  | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| <b>Раздел 1. Educational systems. Crosscultural understanding. Educational systems in England and America. Their difference from the Russian system. The content of education, educational activities, subjects, assessments.</b>   |   |                    |
| Изучение текста Schools in the USA. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Indefinite. Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Continuous. Чтение текста System of Higher Education in the USA. Изучение системы времён английского языка. Пассивный залог. Изучение текста Academic Standard Tests. Подготовка пересказа текста Academic Standard Tests. Изучение и практика использования средств видеосвязи. Подготовка к тестированию. | Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. .<br>Английский язык: Москва: Юрайт, 2020 (2)<br>Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. .<br>Английский язык: Москва: Юрайт, 2020 (2)<br>Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. .<br>Английский язык: Москва: Юрайт, 2020 (2) | 36                 |
| Чтение текста The School curriculum and Academic Programs; Изучение системы времён английского языка. Времена Группы Perfect. Чтение текста Course Information; Времена Группы Perfect-Continuous. Изучение текста Vocational Education; Изучение правила согласования времён. Чтение текста Easy Living at Japan's colleges? Изучение и практика использования средств видеосвязи. Подготовка к деловой игре. Подготовка к тестированию.                                       | Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. .<br>Английский язык: Москва: Юрайт, 2020 (2)<br>Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. .<br>Английский язык: Москва: Юрайт, 2020 (2)  | 38                 |
| Итого по разделу 1  |   | 74                 |
| <b>Раздел 2. Communication. Means of communication. Telephone communications. Business communication. Engineering. Globalization of education. Communication. Internet as an educational system: advantages and disadvantages; opportunities.</b>   |   |                    |
| Чтение текста Engineering as a Profession. Знакомство с сослагательным наклонением. Условные предложения. оборот I wish. Устная речевая практика по теме занятия. Engineering Ethics. Степени сравнения прилагательных и наречий. Изучение лексики. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию. Использование средств автоматического перевода и мобильных словарей.   | Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. .<br>Английский язык: Москва: Юрайт, 2019 (5)   | 30                 |
| Чтение текста The Internet. Изучение и практика использования средств голосовой коммуникации. Preparing to make a telephone call. Receiving calls. Taking and leaving messages. Problem-solving. Ending a call. Инфинитив. Причастие. Изучение текста Use the Web to connect  | Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. .<br>Английский язык: Москва:   | 44                 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| with Ideas in Motion. Герундий. Чтение текста Give Me the Home Where Monitors Roam. Устная речевая практика по темам: «The Internet» и «Use the Web...» Подготовка к деловой игре. Изучение облачных сервисов для хранения информации. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.   | Юрайт, 2020 (5)<br>Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (5)<br>Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (5) |    |
| Итого по разделу 2  |   | 74 |
| <b>Раздел 3. Career. Career, outstanding personalities of our time. Management and career advancement. Business letter.</b>   |   |    |
| Secrets of Success. What Makes Societies Innovate. Устная речевая практика по теме занятия. Местоимение. Устная речевая практика по теме занятия. Неличные формы глагола, повторение. Придаточные предложения в английском языке. Text 2-C. Not So Snow White After All. Устная речевая практика по теме занятия. Косвенная речь повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Text 6. Role of Temps. Устная речевая практика по теме занятия. Подготовка к тестированию.  | Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2019 (6)<br>Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (6)                    | 30 |
| The Daly Staff. Придаточные предложения. Вопросительные местоимения. Text 2-C. Anita Roddick: Feminine Power. Устная речевая практика по теме занятия. Фразовые глаголы. Указательные местоимения. Text 2-D. Job Ads: Reading between Lines. Изучение служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями интернет сети. The structure of a business letter. Parts of a business letter and its location. Registration of a business letter. Выполнение задания. Ответы на вопросы обучающихся. Тестирование. Подготовка к тестированию.  | Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (6)<br>Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (6)                    | 44 |
| Итого по разделу 3  |   | 74 |
| <b>Раздел 4. Human rights. Presentation technique and preparation. Human ecology in the natural and cyber-intellectual environment. Human rights. Individual and student rights. Presentation technique and preparation. Planning.</b>  |   |    |
| Изучение текста To Depend on Computers – Is It Bad or Not? Глаголы связки. «Голый инфинитив» повторение. Изучение текста We are in the middle of a Cyber war. Модальные глаголы повторение. Устная речевая практика по теме занятия. Изучение текста A University Town. Практика диалогической речи. Двусторонний перевод. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию  | Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (7)  | 30 |
| Чтение текста Intellectual Property. Изучение программ подготовки и просмотра презентаций: LibreOffice Impress, Power Point, OpenOffice.org Impress. Сложные предложения. Изучение текста Privacy and More at Risk. Повторение тем: вопросительные местоимения, инфинитив, герундий, причастие. Сложноподчинённые предложения. Предлоги. Planning and getting started. Presentation technique and preparation. The audience. Structure. Image, impact and making an impression. The middle of presentation. Holding the audience attention. Structure. The main body. Listing information. Linking ideas. Sequencing. The end. Summarising and conclusion. Questioning and discussion. Подготовка презентации. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию. | Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (7)<br>Г. Д. Невзорова,<br>Г. И. Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (7)                    | 44 |

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
|                    | Г. Д. Невзорова,<br>Г. И.<br>Никитушкина. .<br>Английский<br>язык: Москва:<br>Юрайт, 2020 (7) |    |
| Итого по разделу 4 |   | 74 |

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- деловая игра;
- тест;
- задание;
- презентация;
- зачет;
- зачет;
- зачет;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Деловая игра

Деловая игра проходит среди студентов одной группы, которые разбиваются на пары.

Способы формирования групп: жеребьевка, случайный выбор, взаимные симпатии и т.д.

Порядок проведения деловой игры

Студенты заранее информируются о проведении практического занятия в форме деловой игры и заранее разбиваются на группы.

Деловая игра (1 семестр): осуществление коммуникации посредством видеоконференции на одну из пройденных тем в семестре.

Деловая игра (2 семестр): осуществление коммуникации с помощью голосовых средств связи на одну из пройденных тем в семестре.

Оцениваются: теоретический уровень знаний, умение слушать оппонентов и вести дискуссию, качество ответов на вопросы, степень участия в общей дискуссии

#### Тест

Тест содержит 48 вопросов. Более 60% теста решено правильно- зачтено. Менее 40% теста решено правильно- не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель-студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины.

#### Задание

Подготовка делового письма на английском языке на одну из пройденных тем в семестре и отправка его по одному из почтовых сервисов .

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (раскрыто содержание); стилевое

оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости

Высказывание логично;

структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и

пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-



грамматических ошибок или/и не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)

### **Презентация**

Подготовка презентации на английском языке на одну из пройденных тем в семестре.

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (раскрыто содержание); стилевое

оформление выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата;

структурное оформление презентации соответствует нормам;

Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и

пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не

более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)

### **Зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет в 1 семестре выставляется при условии, что все контрольные мероприятия в семестре сданы.

Зачет проставляется по результатам тестирования за семестр обучения согласно рабочей программе.

Тест содержит 48 вопросов. Более 60% теста решено правильно- зачтено. Менее 40% теста решено правильно- не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель-студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины.

### **Зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет в 2 семестре выставляется при условии, что все контрольные мероприятия в семестре сданы.

Зачет проставляется по результатам тестирования за семестр обучения согласно рабочей программе.

Тест содержит 48 вопросов. Более 60% теста решено правильно- зачтено. Менее 40% теста решено правильно- не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель-студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины.

### **Зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет в 3 семестре выставляется при условии, что все контрольные мероприятия в семестре сданы.

Зачет проставляется по результатам тестирования за семестр обучения согласно рабочей программе.

Тест содержит 48 вопросов. Более 60% теста решено правильно- зачтено. Менее 40% теста решено правильно- не зачтено. В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель-студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины.

### **Экзамен**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Экзамен проставляется по результатам тестирования за последний семестр обучения согласно рабочей программе.

Более 90% теста решено правильно – отлично.

Более 80% теста решено правильно – хорошо.

Более 60% теста решено правильно – удовлетворительно.

Менее 60% теста решено правильно – не сдано.

В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель – студент.

Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала.

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|----------------------------------|
|                     |         |  |       | ВСЕГО                                 | Практические занятия |                                  | УК-4                       | ПК-91 |                                  |
| 1                   | 1       | Раздел 1. Educational systems. Crosscultural understanding. Educational systems in England and America. Their difference from the Russian system. The content of education, educational activities, subjects, assessments.                 | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    | Тест, Деловая игра               |
| Всего за 1 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |                                  |
| 1                   | 2       | Раздел 2. Communication. Means of communication. Telephone communications. Business communication. Engineering. Globalization of education. Communication. Internet as an educational system: advantages and disadvantages; opportunities. | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    | Тест, Деловая игра               |
| Всего за 2 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |                                  |
| 2                   | 3       | Раздел 3. Career. Career, outstanding personalities of our time. Management and career advancement. Business letter.   | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    | Тест, Задание                    |
| Всего за 3 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |                                  |
| 2                   | 4       | Раздел 4. Human rights. Presentation technique and preparation. Human ecology in the natural and cyber-intellectual environment. Human rights. Individual and student rights. Presentation technique and preparation. Planning.            | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    | Тест, Презентация                |
| Всего за 4 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 34                   | 74                               | 25                         | 25    |                                  |
| Всего по дисциплине |         |  | 432   | 136                                   | 136                  | 296                              | 100                        | 100   |                                  |